



Tipps für das Erlernen des Sch-Lautes im Alltag Winter / Weihnachten: Fingerspiel zur Herbergssuche

Kinder lieben ein Abendritual: Wie wäre es passend für Weihnachten mit einem Fingerspiel? Fingerspiele leben von der Wiederholung und dem rhythmischen und betonten Sprechen. So werden nebenbei die Sprachentwicklung, das Gedächtnis und die Geschicklichkeit der Finger gefördert.

Herbergsgeschichte

Es **sch**neit , es **sch**neit, es **sch**neit
(10 Finger bewegen sich wie Schneeflocken)

Da gehn zwei arme Leut
(Zeige- und Mittelfinger aus der Faust hochgestreckt,
bewegen sich. Der Daumen ist noch unter dem Ringfinger
und dem kleinen Finger versteckt.)
sie kommen vor ein großes Tor,
(mit den Händen ein Tor formen)
da **sch**aut ein dicker Wirt hervor.
(der Daumen der anderen Hand)

„Guten Tag, guten Tag was wünsch**sch**en sie?“
(der Daumen einer anderen Hand verbeugt sich mehrmals)

„Ein Bett ein Bett bis morgen früh.“
(die 2 Finger wackeln)

„Habt ihr denn Geld?“
(der Daumen wackelt)

„Ach nein, ach nein.“
(die 2 Finger wackeln)

„Dann dürft ihr nicht herein!“
(Daumen wackelt und ab)

Hinweise

Wenn Ihr Kind den Sch-Laut entdecken soll, ist es wichtig, dass Sie ihn besonders deutlich sprechen, mit gerundeten Lippen und länger als beim normalen Sprechen.

Hilfestellung für Eltern in der App:

In der Leitzentrale finden Sie Alltagsstrategien in Videoform (zu den Themen Vorlesen, Essen, Spielplatz, Küche): Sch im Wort lang sprechen, Sch mit rundem Mund sprechen.

Übungen der App, die das Entdecken des Sch-Lautes fördern: Geschichten, Reime, Situationsbilder



Es **sch**neit , es **sch**neit, es **sch**neit
(10 Finger bewegen sich wie Schneeflocken)

Da gehn zwei arme Leut
sie kommen vor ein großes Tor
da **sch**aut eine dicke Wirtin hervor
(wie oben)

„Guten Tag, guten Tag was wü**sch**en sie?“
(der Daumen einer anderen Hand verbeugt sich mehrmals)

„Ein Bett ein Bett bis morgen früh“
(die 2 Finger wackeln)

„Habt ihr denn Geld?“
(der Daumen wackelt)

„Ach nein, ach nein.“
(die 2 Finger wackeln)

„Dann dürft ihr nicht herein!“
(Daumen wackelt und ab)

Es **sch**neit , es **sch**neit, es **sch**neit
(10 Finger bewegen sich wie Schneeflocken)

Da gehen zwei arme Leut´.
Sie kommen vor ein kleines Tor
da **sch**auen Ochs und Esel hervor
iah, iah , muh muh, kommt her, hier habt ihr
Ruh!
(andere 2 Finger, die abwechselnd wackeln)

Es **sch**neit, es **sch**neit, es **sch**neit
(wie zuvor)

Da **st**ehen zwei arme Leut´
Sie gehen in den **St**all hinein
der **Sch**nee hört auf zu **sch**neien.
(Schneeflockenhand legt sich
nieder)

Jetzt kommen alle Engel, die fliegen auf das
Dach.

Jetzt kommen alle **Sch**afe und die Hirten
hinten nach.
(Scharen von Engel-Fingern, Hirten und
Schafen kommen geflogen und gelaufen)

Die Engel freuen sich und singen,
die **Sch**afe freuen sich und **sp**ringen
Halleluja, bäh bäh, halleluja bäh bäh.

Viel Freude beim **Sp**ielen und
eine wunderbare
Weihnachts- und Winterzeit
wü**sch**t Ihnen

Elisabeth Haider ❄️
FH Gesundheitsberufe OÖ